

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE - UFRN
ESCOLA DE SAÚDE - ESUFRN
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA – SEDIS
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DE PRECEPTORIA EM SAÚDE**

**CONSTRUÇÃO E IMPLANTAÇÃO DE UM NOVO CENÁRIO DE PRÁTICA PARA
OS RESIDENTES DE ENFERMAGEM NA UNIDADE DE URGÊNCIA E
EMERGÊNCIA DO COMPLEXO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UNIVERSIDADE
FEDERAL DO PARANÁ**

ABELARDO CASTRO QUEIROZ

CURITIBA/PR

2020

ABELARDO CASTRO QUEIROZ

**CONSTRUÇÃO E IMPLANTAÇÃO DE UM NOVO CENÁRIO DE PRÁTICA PARA
OS RESIDENTES DE ENFERMAGEM NA UNIDADE DE URGÊNCIA E
EMERGÊNCIA DO COMPLEXO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UNIVERSIDADE
FEDERAL DO PARANÁ**

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado ao Curso de Especialização
de Preceptoría em Saúde, como requisito
final para obtenção do título de
Especialista em Preceptoría em Saúde.

Orientadora: Profa. Rita de Cássia
Rebouças Rodrigues.

Coorientadora: Profa. Mayra Beatriz Costa
Medeiros

CURITIBA/PR

2020

RESUMO

Introdução: a unidade, construiu um novo cenário de prática para os residentes de enfermagem pertencentes ao Programa Residência Integrada Multiprofissional em Atenção hospitalar – Urgência e Emergência. **Objetivo:** O atendimento exclusivo de paciente com suspeita ou confirmação de infecção por Covid-19. **Metodologia:** Trata-se de plano de preceptoria do tipo intervenção, onde foi realizado na Unidade Referenciada-Respiratória, sendo os pacientes são regulados pela CLM. **Considerações Finais:** A construção de um novo setor no Hospital foi necessária para o atendimento aos pacientes da pandemia. A UR-R propiciou um novo ambiente de aprendizagem, colocando a equipe diante de uma nova patologia.

Palavras-chave: Preceptoria; Urgência e Emergência; Cenário de Prática.

1 INTRODUÇÃO

Em janeiro de 2020 a Unidade de Urgência e Emergência Adulto do Complexo Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná (CHC-UFPR), passou por mudança na sua gerência, bem como pela troca do preceptor do Programa Residência Integrada Multiprofissional em Atenção hospitalar – Urgência e Emergência – Enfermagem. O programa é composto por 4 campos de estágio obrigatório, entre eles: Unidade Referenciada (UR), Centro de Terapia Semi-Intensiva (CTSI), Unidade de Terapia Adulto (UTI-I) e Unidade de Terapia Adulto Cirúrgico (UTI- II). A UR é a porta de entrada de paciente de média e alta complexidade e gravidade. Lá são estabilizados e inicialmente investigados até sua transferência para outro setor do Hospital. (UFPR, 2020)

No final de janeiro de 2020, foi criado um comitê de crise para a pandemia Covid19, em que ficou definida a criação de novos setores dentro do CHC-UFPR para atendimento de paciente com suspeita ou confirmação de infecção por Covid19. Uma dessas unidades é a Unidade Referenciada Respiratória UR-R (UFPR, 2020).

Esta nova unidade é composta por 8 leitos que dispõem de monitores e respiradores mecânicos, tendo todo o suporte de uma unidade de terapia intensiva. Trata-se de um setor híbrido no que diz respeito à complexidade dos doentes atendidos. Os pacientes atendidos são encaminhados da Central Municipal de Leitos ou da tenda de triagem localizada na entrada do CHC. (UFPR, 2020).

Diante da pandemia do COVID19, criou-se um cenário de prática para os residentes de enfermagem da urgência e emergência. Passaram a desempenhar suas atividades em um ambiente até então desconhecido por toda a equipe (COVID19).

A partir do novo cenário de prática estabelecido, foram realizadas inúmeras reuniões para organização e treinamento das equipes de atendimento na área exclusiva COVID19, seguindo as Diretrizes Curriculares Nacionais (DNC). Essas, estão baseadas no ensino centrado no sujeito da aprendizagem, na construção do conhecimento de forma proativa, na busca de novas formas de pensar e intervir na realidade, na construção do conhecimento individual e coletivo, na integração entre teoria e prática que instrumentalize para a intervenção competente e na integração multiprofissional, que garanta a articulação técnica de saberes. (BRASIL, 2001).

As diretrizes pedagógicas contemplam uma visão crítica-educativa voltada para a revitalização das práticas de saúde para além dos eventos biológicos e patológicos

pela inserção do conceito emancipatório das necessidades de saúde no processo de trabalho da Atenção Básica ao atendimento de Urgência e Emergência contemplando saberes da clínica ampliada e da saúde coletiva. (UNIPAMPA, 2012).

Quase toda a atividade da Residência de Enfermagem se desenvolve em torno de três atores principais: o paciente, o residente e o preceptor. O primeiro, como objeto de estudo e razão de todo o treinamento proposto; o segundo, como aquele que busca aprender e desenvolver capacidades técnicas e intelectuais que o capacitem a exercer a atividade profissional; e o terceiro como o responsável pelo preparo profissional, ético e humanista do residente, mas, também, pela supervisão no atendimento prestado ao paciente (SKARE, 2012).

A pandemia impôs mudanças no processo de ensino-aprendizagem, visto que se trata de um cenário de muitas incertezas. Tomar condutas baseadas em evidências científicas bem estabelecidas passou a ser desafiador. O desafio foi imposto a todos os sujeitos do processo. Com foco em atender a essas novas exigências é que a Unidade Referenciada Respiratória passou a fazer parte do campo de estágio dos residentes, visando a aprendizagem e aperfeiçoamento contínuos, bem como a melhor assistência ao paciente.

2 OBJETIVO

Construção e estruturação de um novo cenário de prática para os residentes de enfermagem do Programa Residência Integrada Multiprofissional em Atenção hospitalar – Urgência e Emergência, visando o atendimento exclusivo de paciente com suspeita ou confirmação de infecção por Covid-19.

3 METODOLOGIA

3.1 TIPO DE ESTUDO

Trata-se de um Plano de Preceptorial (PP) com a proposta de construção de um novo cenário de prática sendo um projeto de intervenção.

3.2 LOCAL DO ESTUDO / PÚBLICO-ALVO / EQUIPE EXECUTORA

O projeto de preceptorial será desenvolvido na Unidade Referenciada Respiratória, localizado no prédio Anexo H do CHC-UFPR, composto por 8 leitos para atendimento de pacientes suspeitos ou confirmado de infecção por Covid 19. Os

pacientes são regulados pela CLM, provenientes em sua maioria das Unidades de Pronto Atendimento (UPA's) do município de Curitiba ou são admitidos encaminhados das tendas de triagem do Hospital.

Este serviço contará com 6 Enfermeiros exclusivos durante 24 horas semanais, divididos em três enfermeiros diurnos e três noturnos. Destes profissionais, 3 são preceptores responsáveis diretos pelos residentes e os demais são considerados preceptores de área, por desempenharem suas atividades em um Hospital Escola.

Este PP é destinado aos residentes enfermeiros do Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Atenção hospitalar – Urgência e Emergência. Sendo os responsáveis pela execução do PP, o autor deste projeto em conjunto com preceptores de área e a coordenação do programa de Residência Multiprofissional. Ao final do cenário de prática os residentes serão avaliados pelos preceptores que os acompanharam.

3.3 ELEMENTOS DO PP

- Realizar um levantamento junto aos preceptores de área do cenário de prática lotados na Unidade de Urgência e Emergência Adulto (UUEA) a fim de padronizar a avaliação.
- Reunião com a coordenação do programa de residência para a apresentação da proposta.
- Definir coletivamente com os enfermeiros da UUEA os objetivos a serem alcançados pelos residentes durante o estágio no cenário de prática.

3.4 FRAGILIDADES E OPORTUNIDADES

Dentre as fragilidades destaco o cenário da epidemia, visto não conhecermos o ambiente de atuação e como será a sua evolução na comunidade. Outra fragilidade é o potencial risco de infecção dos funcionários do setor, podendo comprometer a preceptoria.

Dentre as oportunidades destacam-se a possibilidade de atuar com doentes de média e alta complexidade em um hospital escola terciário (referência para atendimento a estes pacientes), bem como atender apenas casos com suspeita ou confirmação de infecção por Covid-19. A composição da equipe profissional também é destaque, uma vez que é formada por profissionais que são referências em órgãos internacionais de saúde, com diversas publicações e premiações científicas. Contamos com várias frentes de estudo, além de padronização das atividades a

serem desenvolvida na unidade. Todos esses pontos tornam o cenário de aprendizagem dos residentes de enfermagem muito rico, possibilitando a aquisição de novos conhecimentos, principalmente frente à pandemia por COVID19.

3.5 PROCESSO DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação será composto por um instrumento elaborado pela própria Comissão de Residência Multiprofissional – COREMU, que avaliará o desenvolvimento teórico-prático, habilidades e competências ao desempenho profissional de cada residente mensalmente.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Frente à pandemia de Covid19 fez-se necessária a adaptação do cenário de prática dos residentes da enfermagem. A construção de um novo setor no Hospital foi necessária para o atendimento aos pacientes da pandemia. A Unidade Referenciada Respiratória propiciou um novo ambiente de aprendizagem, colocando a equipe diante de uma nova patologia, com condutas terapêuticas ainda incertas.

O desafio também foi imposto aos preceptores, visto a existência de inúmeras dúvidas quanto à condução dos casos. A exigência de rigorosa paramentação também se tornou desafiadora, impondo a preocupação consigo e com os outros.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Enfermagem, Medicina e Nutrição**. 2001. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/ces1133.pdf> Acesso em: 12/06/2020.

SHARE. L.T. **Metodologia do ensino na preceptoria da residência médica**. 2012

Disponível em: <http://crmpr.org.br/publicacoes/cientificas/index.php/revista-do-medico-residente/article/viewFile/251/241> Acesso em: 01/07/2020.

UNIPAMPA. **Programa de residência integrada multiprofissional em Urgência e Emergência**. 2015. Disponível em:

<https://sites.unipampa.edu.br/primus/files/2015/01/Programa-de-Resid%C3%Aancia-Urg%C3%Aancia-e-Emerg%C3%Aancia-2014.pdf> Acesso em: 02/07/2020

UFPR, Complexo Hospital de Clínicas. **Fluxo de Atendimento na Unidade Referenciada Respiratória**. Unidade de Urgência e Emergência Adulto. Curitiba/PR, 2020.