

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE - UFRN
ESCOLA DE SAÚDE - ESUFRN
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA – SEDIS
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DE PRECEPTORIA EM SAÚDE

**CLUBE DE REVISTA NAS RESIDÊNCIAS MULTIPROFISSIONAIS: UMA
PROPOSTA DE INTERVENÇÃO**

CARELI PEREIRA BRANDÃO

MACEIÓ/AL
2020

CARELI PEREIRA BRANDÃO

**CLUBE DE REVISTA NAS RESIDÊNCIAS MULTIPROFISSIONAIS: UMA
PROPOSTA DE INTERVENÇÃO**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Especialização de Preceptoría em Saúde, como requisito final para obtenção do título de Especialista em Preceptoría em Saúde.

Orientador(a): Prof^a. Maria Goretti Barbosa de Sampaio

MACEIÓ/AL

2020

RESUMO

Introdução: O clube de revista surge como estratégia de aprendizado. Os participantes podem desenvolver habilidade de avaliação crítica da leitura de artigos científicos, através da reflexão e discussão com a participação dos preceptores, o que pode facilitar o surgimento de novos olhares e novas ideias, melhorando o cuidado em saúde. **Metodologia:** Trata-se de um projeto de intervenção, na modalidade Plano de Preceptoria. **Objetivo:** Implantar o clube de revista nas discussões teóricas da residência multiprofissional. **Considerações finais:** As leituras e discussões de temas de interesse da prática clínica, além de fazer com que o conhecimento prévio seja aprofundado, poderá contribuir na construção de novos saberes e atualizações sobre os temas estudados.

Palavras-chave: Preceptoria; Clube de Revista; Residência Multiprofissional

PLANO DE PRECEPTORIA (PP)

1 INTRODUÇÃO

A medicina baseada em evidência vem sendo cada vez mais uma necessidade para a formação dos profissionais de saúde, solicitando desses, avaliação crítica do processo saúde-doença (EDWARD, WHITE, FISCHBACHER, 2001).

A construção do saber na área médica vem sofrendo mudanças curriculares com a implantação do ensino voltado para a comunidade e a humanização da assistência, além da tentativa de formar profissionais mais críticos.

A aprendizagem envolve fatores externos, como ambiente físico, cultura de trabalho da instituição, forma de avaliações entre outros, e fatores internos que vão desde o processo de aprendizagem anteriormente vivenciados até a busca de novos conhecimentos (motivação pessoal) (MOON, 2004).

Segundo Piazzola, Scoralick e Sousa(2012), a residência em saúde tem a necessidade de ensino prático e teórico, sendo realizada em ambulatórios, setores de internação em hospitais e nas comunidades. Cada vez mais os residentes permanecem no local de trabalho, o que sugere a modernização da educação voltada cada vez mais a prática clínica do dia a dia.

O clube de revista surgiu como uma estratégia de aprendizagem para que os estudantes, através da busca do conhecimento de assuntos, muitas vezes já vistos anteriormente em aulas expositivas, ou até na própria prática clínica, possam refletir, discutir e formar habilidade de avaliação crítica na leitura dos artigos científicos.

A participação dos preceptores como facilitadores do processo pedagógico é de grande importância para a formação dos residentes nos serviços de saúde, uma vez que se encontram em interação constante com estes. Essa interação é permeada por relações profissionais onde trabalhadores especialistas compartilham saberes e vivências com os residentes, em sua maioria, recém-formados e inexperientes. O clube de revista pode promover a interação e a comunicação entre os profissionais, bem com a atualização de práticas cotidianas, facilitando o surgimento de pontos de vista alternativos e novas ideias, melhorando o cuidado em saúde (EBBERT, MONTORI, SCHULTZ, 2001).

Diante desse contexto, a razão da escolha do tema se deu pelas experiências positivas prévias vividas por mim em anos anteriores, dentro do ambiente de práticas profissionais de preceptoria, em outros hospitais que trabalhei e pela ausência do clube na grade curricular da Residência Multiprofissional da Saúde do Adulto e do Idoso do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA), em Alagoas.

Pretende-se, então, com esse projeto de intervenção, promover a implantação do clube de revista nas discussões teóricas da residência multiprofissional, através da exposição dos conteúdos teóricos aos coordenadores da residência, preceptores e residentes.

2 OBJETIVO

Implantar e acompanhar o clube de revista na Residência Multiprofissional da Saúde do Adulto e do Idoso do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA).

3 METODOLOGIA

3.1 TIPO DE ESTUDO

É um projeto de intervenção, na modalidade Plano de Preceptoria.

3.2 LOCAL DO ESTUDO / PÚBLICO-ALVO / EQUIPE EXECUTORA

O local de estudo será o Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA/UFAL, localizado na cidade de Maceió, Alagoas, o qual teve seu Programa de Residência Multiprofissional da Saúde do Adulto e Idoso implantado desde o ano de 2010.

O HUPAA tem seus recursos financeiros em 100% oriundos do Sistema Único de Saúde (SUS), classificado como hospital escola vinculado à formação de profissionais de saúde e ao desenvolvimento de pesquisas.

A Residência Multiprofissional da Saúde do Adulto e do Idoso é uma modalidade de ensino de pós-graduação *lato sensu*, que desenvolve atividades em serviço no HUPAA e em Unidades Básicas de Saúde (UBS). O Programa possui carga horária semanal de 60 horas (totalizando 5.760 horas), com dois anos de duração, sendo formada por profissionais de Enfermagem, Psicologia, Nutrição, Farmácia e Serviço Social.

O público alvo do plano será os residentes do primeiro e segundo ano da Residência Multiprofissional de Saúde do Adulto e Idoso do HUPAA.

A equipe executora será composta por preceptores/facilitadores com pré-requisito à formação no Curso de Especialização de Preceptoría em Saúde e que apresentarão o Plano de Preceptoría à coordenação e tutoria da Residência, ampliando as informações através das metodologias propostas.

3.3 ELEMENTOS DO PP

A estratégia de ensino, através da implantação do clube de revista, deve ser uma reflexão dos conhecimentos obtidos através de leitura de artigos científicos, previamente selecionados pelos preceptores ou pelos residentes, mediante das discussões das necessidades na busca do conhecimento e o desenvolvimento de novos conhecimentos mediante a utilização de experiências anteriores vivenciadas na prática.

Inicialmente, a proposta da inclusão do clube de revista na grade curricular do programa de Residência Multiprofissional de Saúde do Adulto e do Idoso será apresentada ao coordenador do programa da residência e posteriormente, aos tutores, aos preceptores e aos residentes, como ferramenta de aprendizado com a normatização para apresentação oral do clube de revista.

O formato do clube de revista requer planejamento prévio do tema a ser trabalhado, local agradável e tempo predeterminado para apresentação e discussão. Os artigos devem ser fornecidos previamente aos participantes para que esses tenham a oportunidade de contribuir nas discussões. As discussões, que serão quinzenais, podem ser em grupos ou sistema de pares com a presença de um ou mais facilitadores, porém sem que esses se envolvam diretamente na autonomia dos aprendizes.

3.4 FRAGILIDADES E OPORTUNIDADES

Dentre as fragilidades que o Plano de Preceptoría proposto poderá enfrentar, têm-se a resistência a mudanças e novos processos por parte dos profissionais envolvidos, além da alta rotatividade dos profissionais e constantes de mudanças dos gestores, que podem levar à não continuidade do Plano.

Contudo, entre as oportunidades proporcionadas por esse projeto, encontra-se o modelo de ensino que ajuda na melhoria da reflexão, atualização dos conhecimentos e participação ativa dos residentes e dos preceptores nas discussões.

3.5 PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas avaliações qualitativas ao longo da implantação e execução do Plano com o objetivo de que sejam levantados os aspectos positivos e negativos, além de sugestões de melhorias por parte dos envolvidos no processo (residentes, preceptores, tutores e coordenador do programa). As ferramentas utilizadas para o processo de avaliação serão questionários e rodas de conversas, onde haverá um livro de registro.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A implantação do clube de revista na grade curricular da Residência Multiprofissional de Saúde do Adulto e do Idoso será mais uma ferramenta de aprendizado e na prática da medicina baseada em evidências, estimulando os residentes a reflexão e busca novos conhecimentos, além de promover troca de saberes entre preceptores e residentes visando um aprendizado mais eficaz.

Sendo assim, as leituras e discussões dos artigos científicos abordarão temas discutidos na prática clínica e promoverão o aprofundamento dos conhecimentos prévios, contribuindo ainda mais no processo de ensino-aprendizagem.

REFERÊNCIAS

- EDWARDS, R.; WHITE, M.; FISCHBACHER, J.G.C. Use of a journal club and letter-writing exercise to teach critical appraisal to medical undergraduates. **Med Educ**, v.35, p.691-694, 2001.
- MOON, J.A. A handbook of reflection in medical education. London: Routledge Falmer, 2004.
- PIAZZOLLA, L.P.; SCORALICK, F.M.; SOUSA, J.B. Clube de revista como estratégia de aprendizado na residência médica. **Brasilia Med**, v.49, p.55-58, 2012.
- EBBERT, J.O.; MONTORI, V.M.; SCHULTZ, H.J. The journal club in postgraduate medical education. *Revisao Sistemica*. **Med teach**, v.23, p. 455-461