

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE - UFRN
ESCOLA DE SAÚDE - ESUFRN
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA – SEDIS
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DE PRECEPTORIA EM SAÚDE

**ELABORAÇÃO DE MANUAL PARA PRECEPTORES DE ENFERMAGEM NO
CONTEXTO DA RESIDÊNCIA INTEGRADA MULTIPROFISSIONAL EM
ATENÇÃO HOSPITALAR À SAÚDE: ÁREA DE CONCENTRAÇÃO
ONCOHEMATOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**

RENATA ROCHA DA COSTA

FORTALEZA/CEARÁ

2020

RENATA ROCHA DA COSTA

ELABORAÇÃO DE MANUAL PARA PRECEPTORES DE ENFERMAGEM NO
CONTEXTO DA RESIDÊNCIA INTEGRADA MULTIPROFISSIONAL EM ATENÇÃO
HOSPITALAR À SAÚDE: ÁREA DE CONCENTRAÇÃO ONCOHEMATOLOGIA DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
ao Curso de Especialização de Preceptoria em
Saúde, como requisito final para obtenção do
título de Especialista em Preceptoria em
Saúde.

Orientador(a): Prof.^a Patrícia Amanda Pereira
Vieira.

FORTALEZA/CEARÁ

2020

RESUMO

A Preceptorial na Saúde tem como pressuposto um processo ensino-aprendizagem construído no diálogo e em situações do ambiente de trabalho. O objetivo do estudo compreende elaborar manual para preceptores de enfermagem no contexto da Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar à Saúde: Área de Concentração Oncohematologia da Universidade Federal do Ceará. O estudo é do tipo Projeto de Intervenção e será realizado em uma unidade de clínica médica, sendo seus participantes, 08 preceptores e 04 residentes de enfermagem. Esperamos obter um instrumento de acompanhamento que possibilite ao preceptor e residentes monitorar as metas e objetivos do Plano de Preceptorial.

Descritores: Preceptorial. Neoplasias hematológicas. Enfermagem.

PLANO DE PRECEPTORIA (PP)

1 INTRODUÇÃO

Mais de 600 mil casos novos de câncer são estimados para o Brasil (2020-22) e, em relação às doenças hematológicas malignas, destacam-se as Leucemias, o Linfoma de Hodgkin e o Linfoma Não-Hodgkin, que no Brasil, são responsáveis por cerca de 10.810, 2.640 e 12.030 casos novos, respectivamente (INCA, 2019).

As neoplasias hematológicas ocorrem pelo surgimento de alterações genéticas que podem ser decorrentes de fatores ambientais (agentes químicos, fármacos, radiação, infecção por vírus, bactérias e protozoários) ou genéticos (mutações, translocações cromossômicas ou depleção de genes), no entanto, a contribuição destes mecanismos ainda não está clara. O manejo de tais patologias compreende a realização de exames especializados que orientam diagnóstico, tratamento e monitoram a doença residual, a administração de quimioterápicos antineoplásicos, o tratamento de suporte e em alguns casos, o Transplante de Células-Tronco Hematopoiéticas (TCTH) (HOFFBRAND, MOSS, 2013).

Em algumas situações a terapêutica empregada requer a hospitalização do paciente oncohematológico exigindo da equipe de enfermagem avaliação sistemática completa, envolvendo todos os sistemas orgânicos e acompanhamento laboratorial, para que precocemente sejam implementadas medidas de proteção e segurança à saúde. Nessa perspectiva, a assistência prestada exige avaliação, e monitoramento frequente das potenciais complicações (SMELTZER e col, 2014). Desse modo, a assistência prestada exige do profissional de saúde formação e qualificação adequada.

A formação destes profissionais de saúde está estabelecida pela Constituição Federal no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS) e que requer dos trabalhadores dos serviços de saúde, tanto uma assistência de qualidade, como o compromisso em contribuir para a integração ensino-serviço. (BRASIL, 1998)

Com a finalidade de qualificar a assistência à saúde prestada em unidades assistenciais do SUS e em contribuir com a formação de recursos humanos foi implementada a Preceptoria na Saúde que tem como pressuposto ensinar baseado em objetivos e metas, no ambiente do trabalho, com situações reais em um processo de ensino-aprendizagem construído no diálogo e na oportunidade de socializar conhecimentos. (BOTTI & REGO, 2008)

Enquanto enfermeira assistencial em unidade hospitalar, cenário de prática para cursos da área da saúde, credenciada ao SUS, tenho vivenciado a experiência de receber Residentes de Enfermagem, atuando na preceptoria há 4 anos e tenho procurado corresponder ao que está estabelecido acerca da Residência em Oncohematologia. Contudo, percebo a necessidade de compreender os objetivos e metas que compõe o processo de ensino-aprendizagem.

Face ao exposto, emergem a questão norteadora: Como contribuir para que os residentes de enfermagem e os enfermeiros-preceptores conheçam os objetivos e metas da Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar à Saúde: Área de Concentração Oncohematologia da Universidade Federal do Ceará?

O presente estudo justifica-se pela necessidade de contribuir com o envolvimento de enfermeiros assistenciais preceptores e residentes na compreensão dos objetivos e metas da Residência em Oncohematologia e consequentemente, melhorar a formação e a qualidade da assistência a pacientes com neoplasias hematológicas malignas, sendo a elaboração de um manual, uma possibilidade de tornar acessíveis os objetivos e metas para o trabalho da preceptoria, com a vantagem deste realizar a releitura sempre que desejar.

A relevância deste projeto está na possibilidade de contribuir com um melhor aproveitamento do enfermeiro-residente e um guia para o enfermeiro preceptor contextualizar a prática com o estudo das neoplasias hematológicas, além de contribuir para reflexões da prática profissional e o aprimoramento da assistência prestada aos usuários do Sistema Único de Saúde.

2 OBJETIVO

- a) Elaborar um Manual para Preceptores de Enfermagem no contexto da Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar à Saúde: Área de Concentração Oncohematologia da Universidade Federal do Ceará.

3 METODOLOGIA

3.1 Tipo de Estudo

O estudo será do tipo Projeto de Intervenção caracterizado por um processo que parte da premissa da identificação de um problema baseado na realidade o trabalho e obtenção

de sua resolução. Desse modo, será desenvolvido em duas etapas sendo na primeira, uma abordagem qualitativa quando o intuito é para compreender a experiência ou evento e as opiniões e sentimentos atribuídos em seu próprio contexto (POLIT; BECK, 2011) e na segunda etapa, será desenvolvido um estudo metodológico para elaboração de um manual para preceptores de enfermagem no contexto da Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar à Saúde: Área de Concentração Oncohematologia da Universidade Federal do Ceará.

3.2 Local do estudo / público-alvo / equipe executora

O estudo será realizado no Hospital Universitário Walter Cantídio (HUWC/UFC/EBSERH) que executa atividades de ensino, pesquisa e assistência à saúde de alta complexidade. A referida instituição de saúde localiza-se no município de Fortaleza-CE (Secretaria Executiva Regional III – SER III) e integra o Complexo Hospitalar da Universidade Federal do Ceará (UFC), sendo referência para a formação de recursos humanos e o desenvolvimento de pesquisas na área de saúde. Desempenha importante papel na assistência à saúde no Estado do Ceará e compõe a rede de assistência à saúde do Sistema Único de Saúde – SUS.

Entre os serviços oferecidos na instituição temos a unidade de internação Clínica Médica I onde são assistidos pacientes com afecções hematológicas e reumatológicas, um dos principais campos de atuação dos residentes de oncohematologia. A referida unidade possui oito enfermarias, sendo duas com três leitos cada e seis enfermarias com dois leitos, num total de dezoito: sete para pacientes hematológicos, cinco leitos de reumatologia e seis para candidatos ao Transplante de Medula Óssea.

A população-alvo será composta por 04 (quatro) residentes de enfermagem, sendo 2 (duas) do primeiro ano e 2 (duas) do segundo ano de residência e os 08 (oito) preceptores alocados na unidade clínica médica no período de novembro e dezembro de 2020. A equipe executora será composta pela autora do projeto, também preceptora do programa, a Coordenadora, os preceptores e residentes de enfermagem do segundo ano.

3.3 Elementos do projeto de intervenção

3.3.1 Realização do Grupo Focal

A primeira etapa do projeto compreende a um grupo focal quando as opiniões e experiências serão compartilhadas simultaneamente sob orientação de moderador (POLIT; BECK, 2011). O uso de grupos focais como técnica para coleta de dados em pesquisas atende pois tem o intuito de captar em um ambiente de interação as percepções, opiniões e sentimentos a respeito de um tema (TRAD, 2009).

Desse modo, a escolha do grupo focal corrobora com a idéia desse projeto permitindo que nesse encontro seja compartilhado o conhecimento sobre as metas e os objetivos do Programa de Residência Multiprofissional em Oncohematologia, com enfoque na atuação do profissional de Enfermagem e, aos residentes e preceptores será dada a oportunidade de expor o conhecimento que possuem sobre o programa, as dificuldades e facilidades que vivencia na interação ensino-serviço, as sugestões, críticas e necessidades identificadas até o momento, norteado por um instrumento composto por 6 (seis) perguntas abertas (Apêndice C) que será entregue junto ao Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) (Apêndice B).

Quanto ao número de participantes, espera-se uma adesão de no mínimo 75% dos profissionais para a efetivação da atividade, a saber, no mínimo 9 dos 12 profissionais convidados. Na literatura, recomenda-se que seja em um quantitativo que possibilite a participação efetiva e discussão adequada do tema, sendo variável entre 6 (seis) a 15 (quinze) pessoas (TRAD, 2009). Será disponibilizado uma sala de reuniões nas dependências do Hospital Universitário Walter Cantídio por tratar-se de ambiente fechado e climatizado e as cadeiras serão previamente dispostas em formato circular. A sala será utilizada exclusivamente para essa atividade, programada para duração no tempo mínimo de 60 minutos a no máximo 90 minutos de duração para discussão do tema propriamente dito e ocorrerá em data definida com antecedência aproximada de 1 (um) mês, quando será disponibilizado por e-mail na modalidade Carta-Convite (Apêndice A).

3.3.1 Construção do Manual

A construção do Manual será realizada mediante uma releitura da ementa das disciplinas da Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar à Saúde: Área

de Concentração Oncohematologia da Universidade Federal do Ceará, das necessidades expressas pelos residentes e preceptores e conteúdos importantes identificados durante a realização do grupo focal e de pesquisa bibliográfica. Será iniciado em fevereiro de 2021 e a conclusão do material preliminar ficará sob responsabilidade da pesquisadora até abril do ano em curso.

3.4 Fragilidades e oportunidades

As situações que podem fragilizar o estudo consistem na possível indisponibilidade na participação de algum dos preceptores e/ou residentes na data do grupo focal e na dificuldade que alguns profissionais possam ter em não expor livremente acerca dos questionamentos que serão realizados por algum desconforto emocional, dificuldade ou desinteresse.

Dentre as oportunidades podemos destacar a construção de um material feito a várias mãos (dada a participação de preceptores e residentes), que serão essenciais para sugerir um instrumento aplicável na prática e que temos a pretensão de disponibilizar no formato e-book com a finalidade de contribuir com o processo de aprendizado da Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar à Saúde: Área de Concentração Oncohematologia da Universidade Federal do Ceará e com as reflexões da prática assistencial no contexto do Sistema Único de Saúde.

3.5 Processo de Avaliação

A avaliação do Manual será feita em um teste piloto entre maio e junho de 2021 com a finalidade de obter sugestões e validar o conteúdo mediante apreciação dos residentes de primeiro e segundo ano e preceptores envolvidos no processo.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse Projeto de Intervenção trará como possíveis benefícios esclarecer aos enfermeiros preceptores e residentes sobre os objetivos e metas da Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar à Saúde: Área de Concentração Oncohematologia da Universidade Federal do Ceará, contribuindo para um melhor aproveitamento das oportunidades e vivências da prática profissional e proporcionar um material acessível para

consulta e releitura com a finalidade de enriquecer as discussões teórico-práticas e as reflexões da atuação do enfermeiro.

Enquanto enfermeira assistencial, ressalto que os desafios do cotidiano das unidades assistenciais dificultam a busca de roteiros que possam colaborar com processo de ensino-aprendizagem e que possam atender as expectativas dos residentes que se comprometem com o Programa tornando a execução deste projeto válida, pela possibilidade de facilitar o processo de aprendizagem dos profissionais, envolver os profissionais na elaboração de um material que seja útil na prática, facilitando o processo de ensino-aprendizagem, assim como de melhorar a qualidade da assistência a pacientes com neoplasias hematológicas malignas.

Dentre as limitações e dificuldades para a realização deste projeto, podemos destacar o caminhar metodológico que compreende diversas etapas, assim como possíveis dificuldades na obtenção de respostas inerentes ao conteúdo do manual. Contudo, após sua execução, a possibilidade de disponibilizar em formato digital como *e-book* trará o benefício de acesso contínuo e facilitado em todas as etapas que correspondem ao caminhar do residente e do preceptor.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição, 1988. Constituição da República Federativa do Brasil.** Brasília, DF: Senado, 1988.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil.** Brasília, DF: Senado, 1988.

BRASIL. Lei nº 8080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil.** 1990 set. 19. seção 1.

BOTTI, Sérgio Henrique de Oliveira and REGO, Sérgio. Preceptor, supervisor, tutor e mentor: quais são seus papéis?. **Rev. Bras. Educ. Med.** [S.l.], v.32, n.3, p.363-373, 2008.

HERMIDA, P. M. V; ARAÚJO, I. E. M. Elaboração e validação do instrumento de entrevista de enfermagem. **Rev Bras Enferm**, v. 59, n. 3, p. 314-320, maio-jun, 2006.

HOFFBRAND, A. V; MOSS, PAH. **Fundamentos em Hematologia.** 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA. **Estimativa 2020: incidência de câncer no Brasil.** Rio de Janeiro: INCA, 2019. Disponível

em: <https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document//estimativa-2020-incidencia-de-cancer-no-brasil.pdf>. Acesso em: 12 jul. 2020.

JASPER, M. A. Expert: a discussion of the implications of the concept as used in nursing. **J. Adv. Nurs.**, [S.l.], v.20, n.4, p.769-776, 1994.

JOVENTINO, E. S. et al. Validação aparente e de conteúdo da escala de autoeficácia materna para prevenção da diarreia infantil. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, [S.l.], v.21, n.1, jan./fev. 2013.

LYNN, M. R. Determination and quantification of content validity. **Nursing Research**, [S.l.], v.35, n.6, p.382-385, nov./dez. 1986.

LO BIONDO, W. G; HARBER, J. **Pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação crítica e utilização**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

MORESI, E. **Metodologia da pesquisa**. Brasília: Brasília, 2003. (Manuscrito Programa de Pós-Graduação em Gestão do Conhecimento e Tecnologia da Informação, Universidade Católica).

OLIVEIRA, M. Z. **Autocuidado da mulher na reabilitação da mastectomia: estudo de validação de aparência e conteúdo de uma tecnologia educativa**. 2006. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) – Departamento de Enfermagem, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2006.

PASQUALI, L. **Instrumentos psicológicos: manual prático de elaboração**. Brasília: LabPAM, 1999.

POLIT, D. F; BECK, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. 7.ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011.

SMELTZER, S. C; BARE, B. G; Brunner; Suddart. **Tratado de enfermagem médico-cirúrgico**. 12.ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2011. v.2.

TELES, L. M. R. **Construção e validação de tecnologia educativa para acompanhantes durante o trabalho de parto e parto**. 2011. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) – Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2011.

TORRES, Rafael Bruno Silva. et al. Estado da arte das residências integradas, multiprofissionais e em área profissional da Saúde. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, [S.l.], v.23, p.e170691, 2019, Disponível em: <https://doi.org/10.1590/Interface.170691>. Acesso em: 15 jul. 2020.

TRAD, Leny A. Bomfim. Grupos focais: conceitos, procedimentos e reflexões baseadas em experiências com o uso da técnica em pesquisas de saúde. **Physis**, Rio de Janeiro, v.19, n.3, p.777-796, 2009. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73312009000300013>. Acesso em: 9 dez. 2020

APÊNDICE A – CARTA CONVITE AOS PRECEPTORES E RESIDENTES

Fortaleza, _____ de _____ de 2021.

Caros(a),

Eu, Renata Rocha da Costa, Enfermeira, Preceptora do Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar à Saúde: Área de Concentração Oncohematologia da Universidade Federal do Ceará, sob a orientação da Profa. Patrícia Amanda Pereira Vieira, estou desenvolvendo um a estudo que tem por objetivo elaborar um Manual para Preceptores de Enfermagem no contexto da Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar à Saúde: Área de Concentração Oncohematologia da Universidade Federal do Ceará.

Venho então convidá-lo(a) a participar dessa construção. Sua função será contribuir expondo seu conhecimento a respeito do Programa e as dificuldades e facilidades vivenciadas. Vale ressaltar que, no instrumento que será disponibilizado durante a realização de um grupo focal, há espaço para que suas sugestões e observações sejam consideradas.

Caso deseje participar da pesquisa entre em contato conosco através do email renatarocha@yahoo.com.br

Desde já, antecipo meus agradecimentos.

Renata Rocha da Costa

APÊNDICE B - TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO – RESIDENTE E PRECEPTOR

Está sendo convidado(a) a participar da pesquisa “Elaboração de Manual para Preceptores de Enfermagem no contexto da Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar à Saúde: Área de Concentração Oncohematologia da Universidade Federal do Ceará” que tem o intuito de contribuir com o processo de ensino-aprendizagem.

Caso aceite em participar será necessário assinar esse termo autorizando sua participação na pesquisa através da realização deste grupo focal, com duração aproximada de uma hora.

Sua participação é voluntária e, a qualquer momento, poderá desistir sem que possa trazer-lhe qualquer dano e sua recusa não trará nenhum prejuízo em sua relação com o pesquisador ou com a instituição.

Asseguramos que as informações obtidas serão utilizadas somente para a realização desse estudo, os quais serão organizados para apresentação e publicação em revistas de circulação nacional e internacional e apresentados em eventos científicos.

Ressaltamos que sua identidade será preservada e as respostas tratadas de forma anônima e confidencial. Contudo, não haverá nenhuma remuneração pela participação.

Os riscos envolvidos são mínimos, porém caso haja desconforto emocional, dificuldade ou desinteresse, a participação poderá ser interrompida a qualquer tempo e, caso seja de seu interesse, outros esclarecimentos poderão ser dados através do email renatarocha@yahoo.com.br.

Acreditamos que o estudo trará possibilidades de melhoria no processo de ensino-aprendizagem em oncohematologia, contribuindo para a melhoria da qualidade da assistência de enfermagem ao paciente portador de neoplasias hematológicas.

Sua confirmação de participação neste estudo será vinculada à assinatura deste documento em duas vias que igualmente será assinado pela pesquisadora de campo.

Endereço da responsável pela pesquisa:

Pesquisadora: Renata Rocha da Costa	Telefone para contato: 99748-5562
Instituição: Hospital Universitário Walter Cantídio/UFC	
Endereço: Rua Afrânio Peixoto, 288 Apto 134 Bloco 03 Parangaba	

ATENÇÃO: No caso de considerações ou dúvidas, sobre a sua participação na pesquisa, favor entrar em contato com o Comitê de Ética em Pesquisa: Rua Capitão Nunes de Melo, SN - Ambulatório Especializado Ilhas/Térreo Unidade de Pesquisa Clínica.

O abaixo assinado _____, ____ anos, RG: _____, declara que é de livre e espontânea vontade que está como participante da pesquisa. Eu declaro que li cuidadosamente este Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e que, após sua leitura, tive a oportunidade de fazer perguntas sobre o seu conteúdo, como também sobre a pesquisa, e recebi explicações que responderam por completo minhas dúvidas. E declaro, ainda, estar recebendo uma via assinada deste termo.

Fortaleza, ____/____/____

Assinatura do Pesquisador responsável

Assinatura do Participante

APÊNDICE C - INSTRUMENTO NORTEADOR DO GRUPO FOCAL

- 1) Você conhece os objetivos e metas da Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar à Saúde: Área de Concentração Oncohematologia da Universidade Federal do Ceará?
- 2) Você conhece as metas do Programa de Residência Multiprofissional em Oncohematologia?
- 3) Quais disciplinas você está facilitando/vivenciando no atual momento?
- 4) Quais dificuldades você vivencia quanto ao programa?
- 5) Quais facilidades você vivencia quanto ao programa?
- 6) Quais sugestões ou críticas gostaria de fazer relacionadas ao programa de residência?