



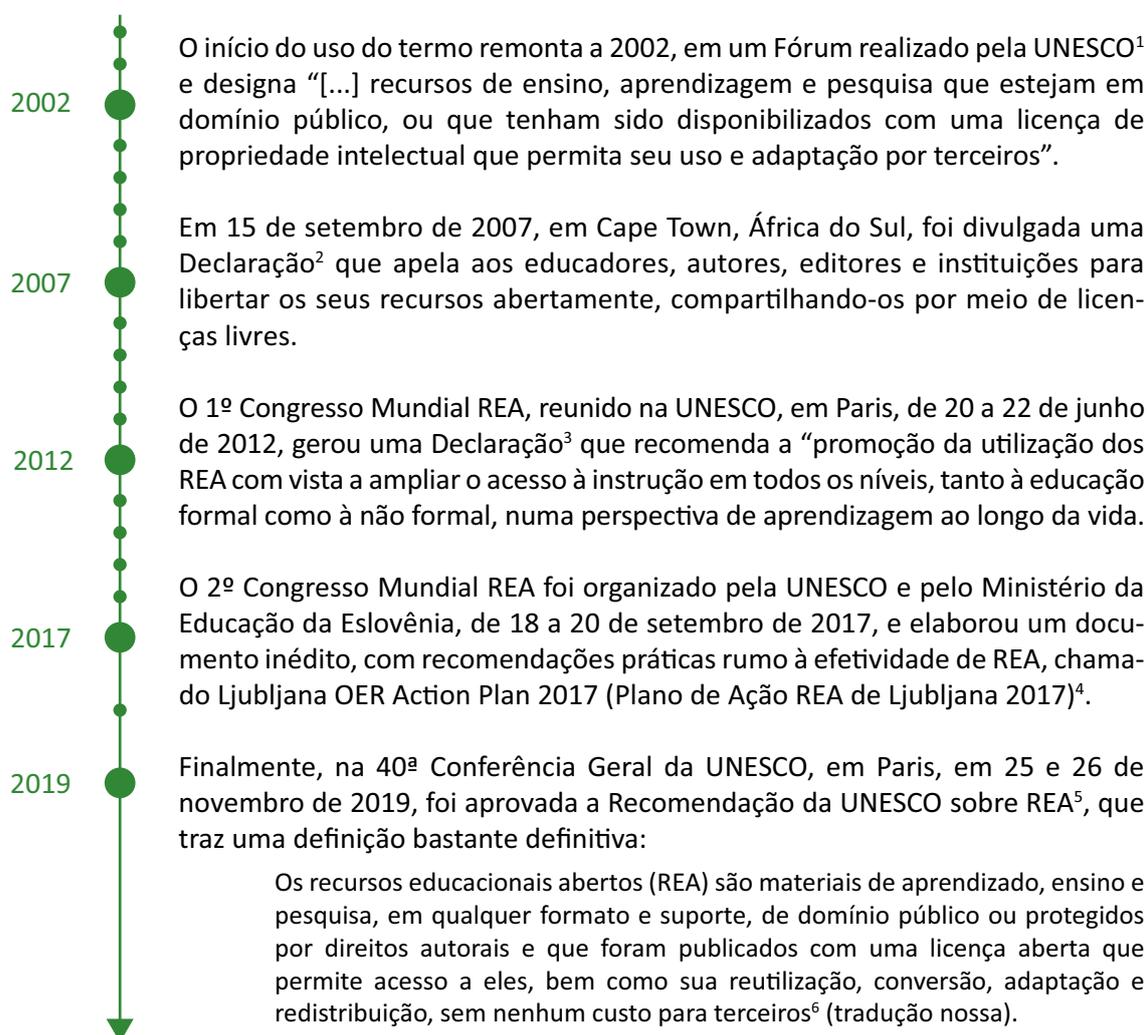
Orientações para  
uso pedagógico  
de Recursos  
Educativos  
Abertos/REA



# Orientações para uso pedagógico de Recursos Educacionais Abertos/REA

Essas orientações têm como objetivo facilitar a sua escolha e a utilização de Recursos Educacionais Abertos para o Projeto “Sífilis Não” no seu cotidiano.

Inicialmente, vamos lembrar **a evolução do conceito de Recursos Educacionais Abertos (REA)**:



A utilização de REA está fundamentada em dois princípios: **licenças de uso** que permitam mais flexibilidade e uso legal dos recursos; e **abertura técnica**, com formatos que sejam fáceis de abrir e modificar em qualquer software.

Podem constituir Recursos Educacionais Abertos, por exemplo, cursos completos, partes de cursos, módulos, livros didáticos, artigos de pesquisa, vídeos, testes, software, e qualquer outra ferramenta, material ou técnica que possa apoiar o acesso ao conhecimento.

Nesse processo de utilização e adaptação, uso e reuso de recursos, são reconhecidas **cinco etapas**: encontrar e selecionar os recursos; adaptar recursos já existentes; criar recursos (por meio do seu próprio formato ou da combinação dos existentes); usar os REA de acordo com as suas necessidades; e compartilhar os recursos criados, disponibilizando-os.

Para auxiliar você na utilização ou não do REA, descrevemos a seguir as características principais desses recursos:

### CARACTERÍSTICAS DOS REA:

1. Título:
2. Modalidade dos REA:
3. Carga horária:
4. Resumo do conteúdo (ementa):
5. Clientela indicada ao uso:
6. Objetivos da utilização (contexto em que poderá ser utilizado e competências a serem desenvolvidas):

Pronto!

Esperamos ter ajudado você na escolha dos **Recursos Educacionais Abertos** mais adequados à sua necessidade!

---

**1** Em 2002, a UNESCO realizou, no Massachusetts Institute of Technology, o primeiro fórum global sobre recursos educacionais de livre acesso (Forum on the Impact of Open Course Ware for Higher Education in Developing Countries), com a participação de especialistas de diversos países. O documento final do evento apontou a adoção do termo "recursos educacionais abertos" (REA).

**2** <https://pt.slideshare.net/marcelohenderson/declarao-da-cidade-do-cabo-open-education>

**3** [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/Events/Portuguese\\_Paris\\_OER\\_Declaration.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/Events/Portuguese_Paris_OER_Declaration.pdf)

**4** <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266206>

**5** [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370936\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370936_spa)

**6** Texto original: Los recursos educativos abiertos (REA) son materiales de aprendizaje, enseñanza e investigación, en cualquier formato y soporte, de dominio público o protegidos por derechos de autor y que han sido publicados con una licencia abierta que permite el acceso a ellos, así como su reutilización, reconversión, adaptación y redistribución sin costo alguno por parte de terceros.